

RIFLESSIONI SULLE RIFORME «ISTITUZIONALI»

Il Diritto Pubblico nel Regno di Sicilia



VINCENZO ADRAGNA

SOCIETÀ DI PESSIMI CITTADINI

Funzioni della scuola nella società



PINO ALCAMO

L) FATTORI DELLA CRISI DELLA SCUOLA ITALIANA

1) Oggi, il sistema scolastico, con le sue strutture tradizionali, diventa sempre meno efficace quale strumento di formazione umana.

L'unica ragionevole preparazione alla vita futura appare l'acquisizione della piena padronanza delle proprie capacità e di un intelligente uso dei metodi di indagine, compreso quello di criticare i metodi.

La contestazione giovanile studentesca del '68 ha proposto la ipotesi della «morte della scuola come corpo separato» e della necessità del «diretto collegamento fra educazione e comunità produttiva».

Parve una ipotesi difficilmente compatibile con le forme di vita connesse alla produzione industriale altamente sviluppata.

Parve un invito al ritorno ad una «scuola delle origini» di un mondo semplice, primitivo.

In atto, invece, la scuola tende a svilupparsi verso altre direzioni. Si sforza di essere totalizzante. Si organizza a tempo pieno. Si estende all'infanzia con la scuola materna. Si protende verso la maturità con la «istruzione permanente».

2) Resta, tuttavia, con i numerosi fermenti che la agitano, una scuola in crisi, in ogni tipo, ordine e grado.

Crisi diffusa: di uomini, di programmi, di strutture.

Questa società non cura adeguatamente il pilastro fondamentale della sua organizzazione.

La scuola, l'istruzione, l'educazione rappresentano uno dei settori più delicati della vita civile. Attengono alla formazione delle nuove generazioni, che abbisognano di una intensa protezione perché rappresentino la continuità dell'aggregato sociale.

La scuola, che dovrebbe essere luogo e momento di formazione per la vita sociale e democratica, con la sua inefficienza e con la sua inadeguatezza, cagiona danni irreversibili, mali di fondo.

Le radici di molti mali, che affliggono la società attuale, vanno ricercate nelle carenze della istituzione scolastica, che sono secolari, risapute.

La carenza precipua della scuola resta, tuttavia, la sua astrattezza, la sua mancanza di collegamento e di riferimento costante con la vita sociale, con la realtà.

Se essa deve preparare alla vita sociale, non può vivere avulsa dalla società; non può perdere i contatti con i problemi di quest'ultima.

Non serve alla formazione di buoni cittadini se non li informa sulle strutture della società, sulle regole della sua organizzazione, sui suoi problemi.

3) Manca nella scuola, che dovrebbe es-

sere il canale più agibile, la informazione e il dibattito sui problemi della società.

I docenti hanno il dovere di ricercare e stimolare tale dibattito. Hanno il dovere di educare i giovani ad una valutazione critica dei mezzi di informazione che oggi li aggrediscono. Soprattutto, attraverso la lettura e lo studio collettivo, accanto ai libri, degli organi di stampa.

A questo fine avrebbe dovuto essere proficua la introduzione dei giornali a scuola. Se la abituale pigrizia, l'inerzia mentale, il disinteresse e l'impreparazione di taluni docenti non avesse vanificato questa intelligente innovazione.

Il problema era quello di insegnare ai giovani a «decodificare», a «demistificare» l'informazione giornalistica, televisiva, radiofonica, culturale.

Un problema che resta aperto perché la scuola italiana non è preparata a tale compito. Per ragioni di cultura, di mentalità, di costume. Per tradizione di «neutralità».

M) CONCLUSIONI

In una società civile, democratica la scuola sarà sempre chiamata ad assolvere funzioni fondamentali:

- a) fornire una visione globale e semplificata del mondo;
b) depurare le esperienze sociali e culturali dalle mistificazioni e dalle scorie corruttrici;
c) allargare progressivamente il campo delle esperienze dei giovani;
d) mediare gli influssi conflittuali di ambienti, ai quali contemporaneamente i giovani possono appartenere;
e) chiarire le influenze, positive o negative, che sulla attività umana esercitano strutture culturali, remote nel tempo e/o nello spazio;
f) stimolare la riflessione critica su fatti, avvenimenti, idee, culture, ideologie, dottrine, informazioni e forme di persuasione;
g) preparare l'inserimento dei giovani nella vita sociale, democratica, nel mondo del lavoro.

Sono funzioni che non possono essere svolte nella situazione precaria in cui la scuola attuale vive ed opera.

Certamente, restano ferme oggi due demistificazioni, operate in questo secolo dalle scienze umane e sociali:

- a) non esistono valori assoluti;
b) la scuola non può avere un carattere neutrale, astratto. Deve assumere la responsabilità dei suoi compiti. Deve porsi, cioè, quale strumento di trasformazione e di miglioramento della società.

Ma non basta. Occorrono una politica nuova della scuola, una cultura alternativa. Occorrono strumenti nuovi. Ma, soprattutto, occorre creare una figura nuova di docente. Occorre reinventare «il maestro di vita».

(FINE)

getto a sindacato, cioè al controllo di ogni suo atto o decisione, e non poteva essere richiamato in carica se non trascorsi quattro anni dalla fine del suo anno di ufficio.

Il Capitano, nello svolgimento dell'amministrazione della giustizia, era coadiuvato dal Giudice Criminale, scelto ordinariamente fra i cittadini conoscitori di legge, che durava in carica anch'egli un anno, non poteva essere confermato se non dopo un biennio e pure soggetto al sindacato.

La Corte Capitaniale era completata dal notaio cui competeva la tenuta degli atti e dei registri ufficiali, la cui carica era pure annuale.

La Curia Capitaniale ed il Capitano in prima persona, ovviamente, esercitavano un potere pressoché assoluto. Pericolosamente assoluto, talvolta. Pote-

va, per esempio, imprigionare chiunque per «motivi a lui ben visti» che talvolta sconfinavano nell'arbitrio, né le carceri potevano essere disserrate agli arrestati senza ordine formalmente emanato dal capitano. Poteva, egli, anche emanare bandi di carattere generale, attraverso i quali si regolava anche la stessa vita privata dei cittadini, talvolta con pregiudizio per la loro libertà. Nelle città demaniali a noi più vicine, Erice, cioè, Trapani, Marsala, Mazara e Salemi non si registrano tuttavia episodi di arbitrio o di abuso di potere da parte dei Capitani di Giustizia. Del resto i cittadini avevano la garanzia obiettiva del breve termine di potere — sia pure assai ampio — esercitato da tale magistratura, dal sindacato sugli atti di essa e dalla impossibilità della ripresa

dell'ufficio in termine anteriore al quadriennio.

Per le sue indagini e per i suoi interventi limitativi della libertà personale, il capitano aveva una competenza limitata ai confini territoriali della città. Non poteva, quindi, uscire da tali limiti territoriali il che rendeva spesso possibile al «prosecuti» o «banditi» di mettersi in salvo varcando tali confini. In tal caso il Capitano doveva segnalare la presenza dell'inquisito al Capitano del territorio — demaniale o feudale — confinante, unico che avesse potere d'intervento, con quante conseguenze per l'amministrazione della giustizia è facile immaginare.

Esisteva, tuttavia una magistratura di competenza interterritoriale, al comando di armati a cavallo, che avevano il compito di combattere la criminalità nelle campagne nonché quello di difendere le città marittime. Non era il Capitano d'Arme che reggeva tale magistratura, un «ufficiale permanente», né faceva parte della magistratura cittadina. Aveva, però, una grande importanza sia perché competente anche a giudicare in casi riservati alla Regia Curia sia anche perché, oltre che essere organo della magistratura primitiva, era anche e principalmente organo rappresentativo del potere militare e, quindi, assai importante per le città ai fini della difesa dai nemici esterni.

Il Capitano d'Arme, giungendo in una città, aveva diritto alla «posata», cioè all'ospitalità, per sé e per il suo seguito, sempre numeroso perché costituito dagli ufficiali, mastro notaro, amministratori e soldati («provisionati»). Ospitarlo, dunque, era assai costoso e di ciò i Giurati talvolta si lamentavano, ricadendo anche essi sotto la sua giurisdizione di controllo.

(II - Continua)

Preferire i nostri inserzionisti vuol dire sostenere il giornale.

VURIEFO ALIMENTARI

Concessionari e Depositi



- PLUMROSE
TONNO PALMERA
CONSERVE ITALIA VALFRUTTA
SALUMI FIORUCCI
VINI CHIARI
CARBONELLI (Provolone)
DI VITA (sottolio - sottaceti)
BISTEFANI (panettoni - biscotti)
PILETTI (ATI Royal Catari Montania Wella)

VIA ULISSE, 14-20 (0923) 62282
CASA SANTA - TRAPANI

BANCA SICULA



al 31 dicembre '82
CAPITALE L. 1.050.000.000
RISERVE E FONDI PATRIMONIALI L. 36.225.000.000
RACCOLTA L. 482 MILIARDI

42 SPORTELLI IN SICILIA

TUTTE LE OPERAZIONI E I SERVIZI DI BANCA

- CREDITO AGRARIO E PESCHERECCIO DI ESERCIZIO
- CREDITO ALL'ARTIGIANATO
- OPERAZIONI DI LEASING ORDINARIO E AGEVOLATO
- FACTORING
- EMISSIONE DI PROPRI ASSEGNI CIRCOLARI
- SERVIZI DI TESORERIA
- SERVIZI DI CASSETTE DI SICUREZZA E DEPOSITI A CUSTODIA
- SERVIZIO DI CASSA CONTINUA

ASSISTENZA COMPLETA OPERAZIONI IMPORT-EXPORT
BANCA AGENTE PER IL COMMERCIO DEI CAMBI

1°centenario 1883 un secolo di esperienza
1983 per una presenza attiva

BANCA SICULA SEDE SOCIALE E DIREZIONE GENERALE TRAPANI

Pre House

EDILIZIA PREFABBRICATA SPOSTABILE



- CASE • SCUOLE • VILLAGGI TURISTICI • BOX PER AUTO •
CAPANNONI SU MISURA • MONOBLOCCHI PER CAMPI-LAVORO

Una casa Pre House... la posi ovunque!

Sede commerciale ed esposizione:
Via Palermo (Quadr. Villa Mokarta) Casa Santa - ERICE (Trapani)
Telefono (0923) 38544



NOTIZIARIO SINDACALE

a cura dell'Ufficio Stampa dell'U.I.L. Territoriale di Trapani

INDETTA DALLA FEDERAZIONE UNITARIA

Manifestazione a Trapani contro la criminalità mafiosa

PREVISTA LA PRESENZA DI LUCIANO LAMA

Si è svolta a Trapani, nei locali della C.G.I.L., una riunione dei quadri sindacali CGIL-CISL-UIL per preparare la manifestazione, già indetta all'indomani dell'assassinio del Giudice Ciccio Montalto dal Direttivo Unitario sul tema: «L'impegno dei lavoratori nella lotta alla criminalità mafiosa e per lo sviluppo produttivo».

I lavori sono stati introdotti da Salvatore Daidone della CISL ed hanno visto svilupparsi una ampio dibattito nel corso del quale sono intervenuti: Salvatore Fanzone, Segretario Generale UIL e Enzo Gullo, Segretario Generale CISL e conclusi da Celeste Selinunte, Segretario Generale Aggiunto CGIL.

Alla manifestazione sono invitati la Magistratura, il Sindacato di Polizia, i rappresentanti delle Istituzioni, gli studenti, le forze sociali e politiche.

I cittadini sono invitati a partecipare.

La manifestazione, che si svolgerà a Trapani nei locali del Cinema Ariston nella mattinata di Mercoledì 23 Febbraio con inizio alle ore 10,30, sarà conclusa da Luciano Lama, Segretario Generale CGIL-CISL-UIL.

CHIESTO DAI SINDACATI SCUOLA CGIL-CISL-UIL DI TRAPANI

Provveditore a "tempo pieno"

La situazione di precarietà in cui opera il Provveditorato agli Studi di Trapani, dopo la rimozione dall'incarico di Reggente del Dr. Scinaldi, provvedimento che, nella edizione del nostro giornale del 7-14 Maggio 1981, abbiamo definito «terroristico», si trascina ancora oggi.

Si ricorda che, a suo tempo, l'incarico della «reggenza» è stato affidato al Sovrintendente Scolastico per un certo periodo di tempo, passando poi al Provveditore agli Studi di Caltanissetta, costringendo l'uno

e l'altro funzionario ad un «pendolarismo» né edificante, né, tanto meno, produttivo.

Facendosi interpreti di uno stato di disagio che dura da lungo tempo e che va generalizzando negli ambienti della Scuola, i Sindacati Confederati del settore, nei giorni scorsi, hanno diffuso un documento diretto a rimuovere, finalmente questa situazione di precarietà che mortifica tutto un ambiente bisognoso quanto mai di serenità e di continuità nella direzione e nell'impegno. Pubblichiamo, di seguito il

documento associandoci alla giusta protesta dei Sindacati.

«Le Segreterie Territoriali CGIL-CISL-UIL Scuola, denunciano la continua e permanente condizione di precarietà dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani che da anni è retto da Provveditori reggenti a mezzadria fra Trapani ed altri Uffici scolastici.

Tale situazione si ripercuote negativamente sull'amministrazione della vita scolastica e sulla organicità e continuità degli interventi di politica scolastica che richiedono adeguata conoscenza della scuola trapanese e dei problemi del territorio.

A tutt'oggi il Provveditore Mancuso è contemporaneamente reggente a Trapani e titolare a Caltanissetta, creando enormi disagi e distinzioni in entrambe le province.

Le Segreterie Confederali Scuola, nel denunciare il permanente, vergognoso, discriminante atteggiamento del Ministero della Pubblica Istruzione che, provocando la disfunzione della pubblica amministrazione per favorire l'affermarsi delle clientele e poteri occulti e far venire meno nel cittadino la fiducia nello Stato, chiedono che sia normalizzata urgentemente la situazione denunciata, con la nomina di un Provveditore titolare che operi solamenet nella provincia di Trapani.

Impegnano le Segreterie Nazionali Confederali Scuola e la Federazione Unitaria ad intervenire energicamente per la soluzione immediata dell'endemico problema della titolarità dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Trapani».

SODDISFAZIONE NELL'AMBIENTE DELLA PREFETTURA DI TRAPANI

Nuove adesioni al SUMI-UIL

Il compiacimento registrato in questi giorni nell'ambiente di lavoro della Prefettura di Trapani per l'ulteriore crescita organizzativa del S.U.M.I. - UIL appare del tutto giustificato se si considera che i neo assunti alla Questura di Trapani hanno sottoscritto delega di adesione

a detto sindacato confederale.

Il SUMI-UIL che organizza i dipendenti del Ministero dell'Interno, in tanti anni di attività, all'interno della Prefettura di Trapani ha sempre dato prova di capacità e senso di responsabilità, riscuotendo sempre maggiori consensi anche

per la serietà e la credibilità delle iniziative assunte.

La predetta adesione è scaturita dopo un incontro tra i neo assunti ed i responsabili sindacali del SUMI-UIL, svoltosi recentemente nei locali della Questura di Trapani. In quella occasione, il segretario Pasquale Ales (che in tanti anni di militanza nelle file della UIL ha dato prova di capacità e senso di responsabilità) ha evidenziato la problematica emersa con l'entrata in vigore della legge n. 121 dell'1-4-1981, relativa al nuovo ordinamento della Pubblica Sicurezza, soffermandosi particolarmente su quella parte che coinvolge gli interessi del personale civile dell'Amministrazione dell'Interno. Sinteticamente, ma compiutamente, Ales ha evidenziato l'importanza del ruolo che il sindacato è chiamato a svolgere nel contesto della ristrutturazione dei servizi che vede il personale, in base al dettato della normativa riformatrice su richiamata, chiamato ad assolvere compiti più propriamente istituzionali.

I rappresentanti del SUMI-UIL hanno manifestato ai nuovi colleghi della Questura la volontà di una intensa collaborazione, offrendo loro in concreto il patrimonio di esperienze acquisito in tanti anni di confronto e di scontro con l'Amministrazione dell'Interno.

Hanno altresì messo in risalto la necessità di impostare e svolgere un'opportuna azione di proselitismo presso i dipendenti delle strutture periferiche (Commissariati, Distretti, Scuole di Polizia, Polizia stradale ecc.) per garantire un coinvolgimento ed un costante collegamento con tutto il personale interessato alla costruzione di un nuovo assetto organizzativo dei servizi ed una gestione di essi moderna ed efficiente che colga ed utilizzi a pieno la professionalità del personale e ne valorizzi le capacità a tutti i livelli.

Il Segretario Pasquale Ales, concludendo l'incontro, ha tra l'altro affermato: Per questi comuni obiettivi è necessario l'impegno di tutti e la partecipazione attiva alla vita del sindacato che oggi la vostra adesione lo rende ancora più forte, ma che dobbiamo ulteriormente rafforzare per essere i protagonisti della riforma in atto.

ENZO GIACALONE

SETTORE COMMERCIO

Anomala trattativa contrattuale

La Confindustria ha riconosciuto che l'accordo raggiunto dal Governo e le Confede-

razioni CGIL-CISL-UIL con la Confindustria non può che riversarsi anche nel suo setto-

re, sia pur tenendo conto di alcune specificità.

Si è pertanto deciso, su proposta del Ministro del Lavoro, di dar luogo alle procedure già previste dall'accordo di Villa Lubin del 22 dicembre 1982, e cioè proseguimento del negoziato fra le parti interessate. Una nuova convocazione della Confindustria presso il Ministero del Lavoro è avvenuta il 31 u.s. mentre le Segreterie Nazionali dei lavoratori del commercio sono state ricevute dal Ministro del Lavoro l'1 Febbraio provocando così il rinvio della prevista sessione plenaria di trattative del 31 gennaio.

Le OO.SS. hanno confermato la loro volontà di una rapida definizione del contratto. Ove da parte della Confindustria si assumessero posizioni dilatorie, le OO.SS. adotteranno le necessarie azioni ed iniziative di carattere sindacale chiamando i lavoratori alla mobilitazione.

Impegno del sindacato sull'educazione civica

L'insegnamento dell'educazione civica è stato il tema di un convegno nazionale di studio indetto dall'Endas e svolto recentemente in Roma, con la partecipazione di studiosi e politici di tutto l'arco costituzionale.

Il convegno si è rivolto particolarmente agli aspetti pedagogici e scolastici, ma qualcuno ha fatto osservare che esso deve essere una feconda occasione di meditazione e di approfondimento, in un momento grave di crisi economica, politica e sociale, tale da minacciare la credibilità stessa delle istituzioni in una distorta ed errata interpretazione. Necessità quindi, è stato affermato, di intendere l'educazione civica come forma di educazione permanente, di contatto col mondo civile, di costante presa di coscienza dei valori sui quali si fonda la Costituzione.

A tale presa di coscienza e di formazione, intesa dunque come educazione al vivere associato, deve dedicarsi particolarmente il sindacato che solo con l'elevazione morale e culturale crea il presupposto indispensabile per la conquista della giustizia sociale.

CARDONE

IMPIANTI DI CONDIZIONAMENTO
E RISCALDAMENTO ARIA.

Per stare bene. Dentro.

Interpellateci per consigli ed informazioni:

VIA LIVIO BASSI, 164 ☎ (0923) 23285-21875 — TRAPANI

◆ Oblò previdenziale ◆

— Limiti di reddito ai fini degli Assegni familiari

In relazione al trattamento minimo delle pensioni del Fondo pensioni lavoratori dipendenti che, a decorrere dall'1 Gennaio 1983 risulta fissato in L. 276.050 mensili, i limiti di reddito per gli assegni familiari devono ritenersi, da tale data così aumentati:

— per il coniuge, per un genitore e per ciascun figlio od equiparato: L. 388.800 mensili;

— per due genitori: L. 680.000 mensili.

— Fiscalizzazione degli oneri sociali

In attesa del riordino strutturale ed organico, anche ai fini dell'armonizzazione tra i diversi settori, dei sistemi delle assicurazioni sociali obbligatorie e di fiscalizzazione degli oneri sociali è prorogato a tutto il periodo di paga in corso alla data del 30 novembre 1983, il termine stabilito dall'art. 1, primo comma, D.L. 1 Ottobre 1982, n. 694, convertito con modificazioni, nella legge 29 novembre 1982, n. 881.

— Intervento straordinario nel Mezzogiorno

La legge 23 dicembre 1982 n. 941 pubblicata sulla G.U. n. 356 del 29 dicembre 1982 concernente la durata dell'intervento straordinario nel Mezzogiorno dispone tra l'altro che continuano ad avere efficacia fino al 28 febbraio 1983 le disposizioni del T.U. 6 marzo 1978 n. 218, delle successive modificazioni ed integrazioni e delle altre leggi riguardanti i territori meridionali.

Per effetto del provvedimento è, pertanto, prorogata la validità sia degli sgravi degli oneri sociali di cui all'art. 18 della legge 1089/68 e successive modificazioni, integrazioni ed estensioni, sia dello sgravio degli oneri sociali previsto dall'art. 14 della legge 183/76 nel senso che esso si applica, anche ai lavoratori nuovi assunti dall'1 gennaio al 28 febbraio 1983 ad incremento delle unità effettivamente occupate alla data del 30 giugno 1976.

A. G.

Pensioni statali : critiche U. I. L.

Il comitato direttivo della UIL-Statali si è riunito per esaminare i provvedimenti adottati dal governo.

In particolare sono emersi gli aspetti fortemente negativi in materia di trattamenti pensionistici a favore dei pubblici dipendenti. Il decreto legge stabilisce, com'è noto, la modifica dei criteri di corresponsione dell'indennità integrativa speciale ai pensionati pubblici collegandola all'anzianità di servizio acquisita all'atto del pensionamento.

«Il cosiddetto pensionamento-baby — dice un comunicato — non è certamente da ritenersi la regola e non può giustificare l'adozione di provvedimenti governativi unilaterali e, quindi, non contrattati con le organizzazioni statali che finiscono poi per penalizzare ulteriormente chi ha per diversi anni lavorato a vantaggio della collettività».

BANCA OPERAIA TRAPANI

BANCA POPOLARE
FONDATA NEL 1887
Soc. Cooperativa a resp. lim.
Sede Sociale e Direzione Centrale in
TRAPANI

Al 31 Dicembre 1982

Capitale e Riserve L. 826.747.260

Massa fiduciaria L. 10.555.939.334

SEDE di Trapani: Via XXX Gennaio, 90 - Tel.: Dir. 27539 - Uff. 27150

AGENZIA: Erice-Casa Santa, Via A. Manzoni, 1 - Tel. 35447

Socia dell'Istituto Centrale Banche Popolari Italiane

Partecipante al capitale dell'Associazione Nazionale «L. Luzzatti»

fra le Banche Popolari

Aderente all'Associazione Sindacale fra le Aziende di Credito

CENTRO RACCOLTA VALUTA ESTERA

TUTTE LE OPERAZIONI ED I SERVIZI BANCARI



FONTEBRERA

- Agente regionale CAGIVA
- Agente con deposito FANTIC MOTOR

TRAPANI
VIA DEL PESCO ☎ (0923) 22123
(angolo via dell'Ulivo)



Rapporto scuola - lavoro

Spesso si sente dire che solo in questi ultimi anni, per i giovani che hanno studiato, è diventato difficile trovare lavoro. Non è esatto; la cosiddetta «Disoccupazione intellettuale» è un fenomeno antico nel nostro Paese, risale all'unità d'Italia ed ancora prima.

Si pensi che, già all'inizio di questo secolo, quando si laureavano circa 4.000 giovani all'anno, almeno la metà di essi, se voleva svolgere una cosiddetta «Professione libera», era costretta ad espatriare.

A quei tempi, la maggior parte dei lavoratori era dedita all'agricoltura, pochi gli operai dell'industria (nell'industria è compreso l'artigianato), scarsa l'automazione degli impianti.

Da allora ad oggi il Paese ha vissuto vicende straordinarie: due guerre mondiali, venti anni di dittatura, il passaggio dalla monarchia alla repubblica, immense ondate migratorie da una regione all'altra, espansione delle industrie, abbandono della campagna, la scuola di massa.

La radio e la televisione han-

no dilatato le nostre esperienze; le macchine hanno via via sostituito la forza fisica o lavoro manuale lasciando senza lavoro masse di disoccupati, soprattutto i giovani.

Per un giovane, è diventato sempre più difficile comprendere i problemi connessi al proprio destino professionale; è diventato sempre più arduo districarsi tra procedure tortuose delle parole specialistiche, tuttavia determinanti per la sua cultura e la sua vita pratica.

Cose vuol dire, ad esempio, «mercato del lavoro»? e «popolazione attiva»? e «decentramento produttivo»? e «lavoro nero»? Quali settori produttivi sono in via di sviluppo e quali in estinzione? Oggi è più facile trovare lavoro per un manuale o per un diplomato? E nel prossimo futuro? Per aiutare i giovani a comprendere questi problemi ed intervenire consapevolmente nel dibattito che li accompagna, sarebbe interessante proporre: all'Assessorato al Lavoro — alla Pubblica Istruzione — alle scuole —

alle organizzazioni sindacali e politiche (siano esse regionali che locali), la elaborazione di un «progetto» per un «rapporto scuola lavoro» in cui siano riassunte le nozioni fondamentali circa il mercato del lavoro in Sicilia, in rapporto al territorio, al reddito, ai comuni ed alla popolazione.

E' ormai esperienza comune quella di interrogarsi sulle scelte scolastiche e professionali dei giovani di oggi; la ricerca di serie informazioni e consigli, da parte di studenti e famiglie si va moltiplicando sia dentro che fuori dalla scuola.

Davanti ad una situazione che diventa meno semplice e diretta rispetto ad un tempo, per quanto attiene al passaggio dei giovani alla vita adulta, la famiglia, la scuola, il lavoro sono costretti: da un lato a cercare risposte troppo definitive, «certe» quasi che fosse possibile imprigionare una realtà in movimento in facili schemi; dall'altro a trovare autonomamente risposte immediate

ed «autogestite», rispetto a scelte impellenti, circa il tipo di studi o le modalità di accesso al lavoro dei giovani.

Molto spesso inoltre si cerca di dare una risposta, attraverso servizi: radiotelevisivi, inserti speciali nei quotidiani e nelle riviste, concernenti temi e problemi dell'orientamento.

Anche singole scuole, ed associazioni di categoria hanno promosso iniziative, dirette a favorire un nuovo tipo di collegamento tra la scuola ed il mondo del lavoro, spesso, purtroppo scollegate una dall'altra, delineando una situazione da cui emerge appunto un accresciuto bisogno di intervento nel tempo, per il passaggio al lavoro dei giovani, il tutto mentre ci si trova oggi davanti una situazione di revisione istituzionale profonda in cui le vecchie strutture di orientamento sono cancellate e nuove competenze sono state affidate alle regioni.

Certo, il nuovo, non può essere quello che si verifica adesso: istruzione professionale che costa miliardi alla collettività senza ricavarne qualcosa di positivo — i giovani non trovano occupazione — le imprese artigiane non trovano apprendisti — molti laureati e diplomati disoccupati.

Esempio significativo: da una decina di anni a questa parte, si è registrato a Trapani, come in tante altre realtà, il fenomeno del grosso aumento delle iscrizioni dei giovani nei vari istituti tecnici (Commerciale - Tecnico Professionale - Professionale per odontotecnici), è rilevante e sproporzionato. L'Istituto Tecnico Commerciale infatti ha avuto 1554 frequenze nell'anno 1979-80; 1634 nell'80-81 e 1606 nell'81-82 con un alto numero di diplomati sfornati nello stesso periodo (180 nell'80 - 277 nell'81 - 295 nell'82), per non parlare dell'Istituto Tecnico Professionale o il Professionale per Odontotecnici (132 giovani della provincia frequentano questo ultimo istituto), di converso non si trovano apprendisti per i settori del legno - dell'abbigliamento - dell'artigianato artistico e dell'impiantistica, mentre vi è un'inflazione per quanto riguarda i riparatori d'auto.

Per superare questo stato di cose e per dare attuazione al «progetto» si ritiene di proporre la realizzazione di situazioni sperimentali di integrazione scuola-lavoro, così articolate:

- incrementare l'informazione degli studenti nel mondo del lavoro, con particolare riferimento alle realtà provinciali;
- migliorare la «cultura del lavoro» dei giovani, in modo da rendere più fluido il passaggio dalla scuola alla vita attiva;
- formazione specifica dei docenti con corsi di formazione iniziale per i più direttamente coinvolti;
- conferenze per gli studenti su argomenti socio-economici generali e visite aziendali;
- la realizzazione di situazioni sperimentali di integrazione scuola-lavoro.

Questa proposta, non esclude la possibilità di intervento economico della Regione per quanto riguarda i costi per la qualificazione degli apprendisti o il concorso sugli oneri contrattuali (legge 22 o altre), ma anzi finalizza e moralizza la spesa pubblica in tal senso.

Inoltre le stesse imprese artigiane o di altro settore non saranno escluse da questa iniziativa, ma potranno dare il loro contributo qualificato nella fase che riguarda la realizzazione di «situazioni sperimentali di integrazione scuola-lavoro», con l'utilizzo di laboratori artigiani per la sperimentazione pratica.

NICOLA SAMMARTANO

Culla

Il 5 febbraio scorso, la famiglia Arini è stata allietata del terzogenito Emidio. All'amico Antonino Pio Arini, Direttore dell'Ufficio Provinciale Agricoltori ed alla gentile Sig.ra Nadia, la Direzione e la redazione del «Trapani Nuova» esprimono le più vive felicitazioni.

BIBLIOTECHE E MUSEI NEL TRAPANESE

La biblioteca «V. Carvini» di Erice è dal 1867 un patrimonio di tutti

La Biblioteca Comunale intitolata a Vito Carvini di Erice fu istituita nel 1867 or quando (luglio 1866) entrò in vigore la legge che decretava lo scioglimento delle corporazioni religiose. Il patrimonio librario del primo periodo, dunque, si avvale dei volumi raccolti dalle librerie degli ex conventi dei Cappuccini, del Carmine, di S. Francesco e di S. Domenico, e dai libri già esistenti nella «Libreria comunale». Successivamente, su proposta dei primi cittadini ericini, si fece in modo che, annualmente, il patrimonio librario della Biblioteca fosse arricchito. Per merito del sindaco Luciano Spada, insigne studioso della cultura, (1874-75) i locali della biblioteca furono trasferiti dall'ex convento di S. Francesco d'Assisi, apparsi abbastanza inadeguati, in una sa-

la del Palazzo del Comune.

Sempre lo Spada si appellò ai cittadini e ai comuni affinché collaborassero, con l'invio in dono di opere librarie, per l'accrescimento bibliografico della biblioteca. Tra coloro che si distinsero per attaccamento ai valori culturali ed impegno si segnalò l'insigne studioso Ugo Antonio Amico, il quale fece dono di centinaia di volumi. Il merito di don Giuseppe Castronovo, direttore della biblioteca, è stato quello di aver fatto in modo che tutti i documenti e i preziosi manoscritti di Storia cittadina, dal Cordici ai Carvini, dal Provenzano allo Spalla, fossero restituiti alla biblioteca comunale, giacché, in seguito alla chiusura dei conventi, erano stati trasferiti a Trapani e precisamente alla Fardelliana. Inoltre l'inizio della catalogazione vera e propria

(cioè per materia, per autore, ecc.) fu coordinata dal Castronovo mediante registri che venivano progressivamente aggiornati bibliograficamente e in ciò fu appoggiato fattivamente dalle varie amministrazioni comunali del periodo. Nel 1938 la biblioteca fu trasferita in nuovi locali (secondo piano del palazzo che aveva ospitato per 80 anni il piccolo Teatro Comunale) essendosi rivelati insufficienti i locali al pianterreno. La sistemazione di tutto il materiale fu curata dal Direttore Dr. Filippo Maiorana.

Di rilievo è stata l'opera di riordino e di catalogazione del patrimonio bibliografico effettuata dal canonico Antonino Amico, succeduto al Maiorana; egli tra l'altro, iniziò un catalogo per autori e schede ed un catalogo tipografico e riordinò pazientemente vari preziosi documenti e manoscritti e donò alla biblioteca centinaia di volumi provenienti dalla sua biblioteca personale e migliaia di documenti da lui raccolti con parsimonia in tanti anni di attività. In tempi recenti il patrimonio bibliografico della Biblioteca è aumentato grazie all'interessamento delle Amministrazioni Comunali, volta per volta succedutesi, della Soprintendenza ai beni librari di Palermo, del Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Ente Nazionale Biblioteche Popolari e Scolastiche e delle donazioni di privati cittadini, tra cui: l'avv. Giangreco, il can. Pagoto, il can. De Stefani, il Prof. De Stefano. Il patrimonio librario della Biblioteca Comunale «Vito Carvini» di Erice, oggi tocca le ventimila opere (volumi, opuscoli scolti, incunaboli, ecc.).

LEONE ZINGALES

ENTE NAZIONALE PER L'ENERGIA ELETTRICA
Roma - Via G. B. Martini, 3

AVVISO AGLI OBBLIGAZIONISTI

PRESTITO OBBLIGAZIONARIO 1982-1989
INDICIZZATO DI NOMINALI L. 800 MILIARDI DI EMISSIONE (Becquerel)

Il 1° marzo 1983 matura l'interesse relativo al semestre settembre 1982 - febbraio 1983 (cedola n. 2) nella misura di L. 96.500 nette per ciascuna cedola, senza alcuna trattenuta per spese.

Comunichiamo inoltre che:

- per i titoli quotati esenti da imposte, di cui all'art. 5 punto A del regolamento, il tasso di rendimento, pari alla media aritmetica dei rendimenti medi effettivi dei mesi di dicembre 1982 e gennaio 1983, è risultato pari al 19,485%.
- per i BOT a 6 mesi il tasso di rendimento, pari alla media aritmetica dei rendimenti corrispondenti ai prezzi di assegnazione delle aste tenutesi nei mesi di dicembre 1982 e gennaio 1983, è risultato pari al 18,985%.
- la media aritmetica dei tassi di cui ai precedenti punti a) e b) risulta, pertanto, pari al 19,235%, corrispondente al tasso semestrale equivalente del 9,195%.

In conseguenza, a norma dell'art. 5 del regolamento del prestito, le obbligazioni frutteranno per il semestre marzo-agosto 1983 (cedola n. 3 scadente il 1° settembre 1983) un interesse del 9,20% pari a lire 92.000 nette per ciascuna cedola, senza alcuna trattenuta per spese.

Inoltre, allorché a norma dell'art. 6 del regolamento saranno determinate le eventuali maggiorazioni da corrispondere sul capitale all'atto del rimborso, verrà considerato per il terzo semestre di vita delle obbligazioni uno scarto positivo pari all'1,195%, pertanto — tenuto conto dello scarto determinato nei semestri precedenti — l'attuale maggiorazione sul capitale è del 4,852%.

Ricordiamo infatti che, sempre a norma del suddetto articolo 6, secondo comma, del regolamento, i premi di rimborso risulteranno dalla media di tutti gli scarti, positivi e negativi, tra i rendimenti medi effettivi di ciascun semestre e l'8%, moltiplicata per il numero di semestri in cui le obbligazioni da rimborsare sono rimaste in vita.

CENTRO INFORMATICA
per l'Ingegneria Civile
con M 20 Olivetti

PROGRAMMI: Oscar Olivetti - Esecutivi
Computo metrico - Legge 373
Quote millesimali - Capurso

Disponibili e dimostrabili presso la ns. Sede
Corso Italia, 58 - TRAPANI - ☎ 40320

CASA NOSTRA **SCONTI del 50%**
mabili

E favolosi regali per la clientela

Fino a 500.000 lire di acquisti LAMPADARIO PER CUCINA O INGRESSO	Fino a 1.500.000 lire di acquisti BATTERIA DA CUCINA 14 PEZZI IN ACCIAIO, ARGENTO E RAME
Fino a 5.000.000 lire di acquisti RADIO REGISTRATORE STEREO PORTATILE	Fino a 10.000.000 di acquisti TV COLOR 26 POLLICI CON TELECOMANDO

Affrettatevi! L'iniziativa è valida fino al 30 marzo

Via Cosenza, 31-39 ☎ 31900 e via Madonna di Fatima, 143 — TRAPANI

PREMAMAN® s.p.a.
le cose giuste per la mamma e il suo bambino

Per gestanti, neonati e bambini.
Gli articoli più particolari. Sempre.
In tutte le stagioni.

Via Marsala, 135 — TRAPANI

Ditta **MAZZARA & PRISMA**

MACCHINE PER UFFICIO

ASSISTENZA TECNICA

PRODOTTI OLIVETTI

Prof. Via G. B. Fardella, 566/568 ☎ (0923) 31200 — TRAPANI

Sabato 19 FEBBRAIO '83 ore 21

GRAN CARNEVALONE
alla **GALLERIA VENUTI**

